



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль): Общая психология, психология личности,
история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.06.01
Психологические науки.

Автор Т.А. Терехова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Вид и тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год.

2. Задачи практики

Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание психологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки «Психологические науки» являются:

- закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в том числе дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»;
- формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников;
- приобретение опыта преподавания психологических дисциплин;
- освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	У. уметь использовать базовые приемы и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Н. владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.
Практика заочников проводится в семестре 22.

6. Объем практики

Составляет 37,5 зачетных единиц (25 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Задание 1. Ознакомление с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической)	Раздел отчета
2	Ориентационный этап	Задание 2. Планирование работы. Посещение и анализ занятия	Раздел отчета
3	Подготовительный этап	Задание 3. Написание вводной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)	Раздел отчета
4	Содержательный этап	Задание 4. Написание содержательной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)	Раздел отчета
5	Заключительный этап	Задание 5. Написание итоговой части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Предварительный этап	ОПК-2	У.уметь использовать базовые приемы и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Н.владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Задание 1. Ознакомление с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической). Задание 1. Ознакомление с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической)	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической) (до 5), Изучение правил внутреннего распорядка (до 5), Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики (до 5), Решение организационных вопросов (до 5) (20)
2	Ориентационный этап	ОПК-2	У.уметь использовать базовые приемы и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Н.владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Задание 2. Планирование работы. Посещение и анализ занятия. Задание 2. Планирование работы. Посещение и анализ занятия	Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется проведение практики (до 4); Ознакомление с нормативно-правовой документацией Университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя) (до 4); Ознакомление с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине (до 4)</p> <p>Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию) (до 4);</p> <p>Проведение анализа занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и обучающегося, формы проведения занятий и т.п. (до 4)</p> <p>(20)</p>
3	Подготовительный этап	ОПК-2	<p>У.уметь использовать базовые приемы и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Н.владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Задание 3. Написание вводной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Задание 3. Написание вводной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара) (до 4);</p> <p>Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции) (до 4);</p> <p>Разработка форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study);</p> <p>презентации (до 4);</p> <p>Проведение обзора публикаций по теме занятия за</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					последний год (книги, журналы, статьи и т.д.) (до4); Разработка учебной программы дисциплины (по выбору обучающегося), имеющей отношение к его исследовательской или практической деятельности (до 4) (20)
4	Содержательный этап	ОПК-2	У.уметь использовать базовые приемы и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Н.владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Задание 4. Написание содержательной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Задание 4. Написание содержательной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).	Самостоятельное проведение занятий (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя (до 10). Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики) (до 5). Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса (до 5) (20)
5	Заключительный этап	ОПК-2	У.уметь использовать базовые приемы и методы преподавательской деятельности по основным	Задание 5. Написание итоговой части отчета по практике по получению профессиональных умений и	Формирование пакета документов по практике по получению

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			образовательным программам высшего образования Н.владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	опыта профессиональной деятельности (педагогической). Задание 5. Написание итоговой части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической) (до 5); Оформление отчета по результатам прохождения практики (до 10); Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической) (до 5) (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Вересов Н. Н., Фельдштейн Д. И. Психология управления. рек. Редакц.-издат. Советом Рос. акад. образования. учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп./ Н. Н. Вересов.- Воронеж: МОДЭК, 2006.-303 с.
2. Геранюшкина Г. П., Мунгалов В. Н. Психология управления. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Г. П. Геранюшкина, В. Н. Мунгалов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 192 с.
3. [Базаркина И.Н. Психодиагностика \[Электронный ресурс\] : практикум по психодиагностике / И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 224 с. — 978-5-906131-40-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>](#)
4. [Василенко М.А. Основы социально-психологического тренинга \[Электронный ресурс\] / М.А. Василенко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 126 с. — 978-5-222-22832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59408.html>](#)
5. [Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>](#)

6. [Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872.html>](http://www.iprbookshop.ru/8872.html)

б) дополнительная литература:

1. Корпоративная культура: Психология и технология внедрения и разработки. учеб. пособие/ А. В. Вагин [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-320 с.
2. [Григорьев Д.А. Психология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 52 с. — 978-5-00094-083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41198.html>](http://www.iprbookshop.ru/41198.html)
3. [Григорьев Н.Б. Психотехнологии группового тренинга \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. — 176 с. — 978-5-98238-012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22993.html>](http://www.iprbookshop.ru/22993.html)
4. [Гуревич П.С. Психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>](http://www.iprbookshop.ru/71045.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- MS Office,
- OpenOffice.org,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими,

библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

аспиранта группы _____
_____ Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Аспирант группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Аспирант группы _____

подпись _____ должность, Фамилия И.О. _____
подпись _____ Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на аспиранта _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие аспиранта в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание 1. Ознакомление с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической). Задание 1. Ознакомление с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической). Критерий: ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической) (до 5), изучение правил внутреннего распорядка (до 5), разработка проекта индивидуального плана прохождения практики (до 5), решение организационных вопросов (до 5) .	20	
2	Задание 2. Планирование работы. Посещение и анализ занятия. Задание 2. Планирование работы. Посещение и анализ занятия. Критерий: ознакомление с фгос и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики (до 4); ознакомление с нормативно-правовой документацией университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя) (до 4); ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине (до 4) посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию) (до 4); проведение анализа занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и обучающегося, формы проведения занятий и т.п. (до 4) .	20	
3	Задание 3. Написание вводной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Задание 3. Написание вводной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Критерий: сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара) (до 4); подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции) (до 4); разработка форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации (до 4); проведение обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.) (до4); разработка учебной программы дисциплины (по выбору обучающегося), имеющей отношение к его исследовательской или практической деятельности (до 4).	20	
4	Задание 4. Написание содержательной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	20	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	<p>деятельности (педагогической). Задание 4. Написание содержательной части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Критерий: самостоятельное проведение занятий (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя (до 10).</p> <p>проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики) (до 5).</p> <p>проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса (до 5)</p>		
5	<p>Задание 5. Написание итоговой части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Задание 5. Написание итоговой части отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Критерий: формирование пакета документов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической) (до 5);</p> <p>оформление отчета по результатам прохождения практики (до 10);</p> <p>публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической) (до 5) .</p>	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) обучающийся должен осуществить:

- разработку учебной программы;
- подготовку и проведение учебного занятия (лекции, семинара);
- поиск и интерпретацию результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;
- использовать современные технические средства в процессе профессионального обучения;
- разработать демонстрационный материал для отдельных тем курса;
- разработать тестовые задания и набор контрольных вопросов для проверки знаний обучающихся;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) включает в себя следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля	Сроки выполнения
1.	Предварительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	Лист инструктажа по технике безопасности	1 неделя до практики
2.	Ориентационный этап	Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики; ознакомление с нормативно-правовой документацией университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя). Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине. Посещение в качестве наблюдателя лекций и / или	Индивидуальный план практики Раздел отчета Раздел отчета Анализ занятия	2-4 неделя практики

		семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и обучающегося, формы проведения занятий и т.п.		
3.	Подготовительный этап	Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара). Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции); форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.). Разработка учебной программы дисциплины (по выбору обучающегося), имеющей отношение к его исследовательской или практической деятельности.	Раздел отчета (учебно-методический пакет по выбранной теме) Раздел отчета (учебно-методический пакет по выбранной теме) Учебная программа	5-7 недели практики
4.	Содержательный этап	Самостоятельное проведение занятий (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя. Проверка самостоятельных работ, обучающихся (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. – на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики). Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Посещение в качестве наблюдателя занятия другого обучающегося на программе подготовки кадров высшей квалификации, его анализ.	Лист самооценки Оценочный лист занятия Результаты опроса обучающихся Раздел отчета Оценочный лист занятия	8-9 недели практики
5.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).	Отчет о практике	10 неделя практики Отчет до 30.06

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Отчет по практике должен содержать описание и оценку проделанной работы, выводы и предложения по организации практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению курсовых, научных квалификационных и прочих видов письменных работ в Университет.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Примерная структура отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Титульный лист

Индивидуальный план практики

Содержание

Введение

Раздел 1. Анализ условий деятельности преподавателя вуза

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности преподавателя вуза

1.2. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Раздел 2. Разработка пакета учебно-методических материалов

2.1. Анализ учебно-методической и научной литературы по теме занятия

1.2. План-конспект занятия

1.3. Демонстрационные материалы (Презентация)

1.4. Упражнения для самостоятельной работы

1.5. Материалы для контроля знаний

Раздел 3. Анализ проведенных занятий

3.1. Самоанализ проведенного занятия

3.2. Анализ рецензии руководителя

3.3. Анализ оценок, полученных со стороны обучающихся

3.4. Направления совершенствования педагогических компетенций

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Во введении указывается цель, место, даты начала и окончания практики, перечень выполненных в процессе практики работ.

В основной части описываются практические задачи, решаемые обучающимся, описание организации индивидуальной работы, результаты анализа проведенных занятий.

В первом разделе содержится описание результатов, полученных обучающимся во время выполнения задач ориентационного этапа. Необходимо указать основные документы планирования (ФГОС, учебный план, индивидуальные планы преподавателей), их назначение.

Во втором разделе отчета приводятся результаты подготовительного этапа, направленного на решение задач планирования и методического обеспечения учебного процесса. Необходимо представить пакет учебно-методических материалов, подготовленных обучающимся.

В третьем разделе анализируются результаты оценок, полученных обучающимся во время проведения занятий. Необходимо сравнить полученные оценки (в том числе результаты самооценки), сделать необходимые выводы и наметить направления совершенствования педагогических навыков.

Заключение содержит описание навыков и умений, приобретенных на практике, предложения по совершенствованию организации учебной работы, проведения педагогической практики.

Приложения включают оценочные листы, заполненные исполнителем, руководителем практики, обучающимися, а также другие документы на усмотрение обучающегося.

Педагогическая деятельность обучающегося оценивается комплексно, с учетом всех характеристик, отражающих готовность обучающегося к самостоятельному выполнению функций преподавателя. При этом учитываются следующие показатели: профессиональные знания; педагогические умения; мотивация и интерес к преподаванию; степень ответственности и самостоятельности; качество методической и педагогической работы; навыки самоанализа и самооценки и т.д.